

アカシア

学校だより

発行日 令和3年11月16日(火)

美里町立小牛田小学校

電話 0229-32-2319

FAX 0229-32-2321

小牛田小学校HP

<http://kogota-es.misato-ed.jp/>

小牛田小学校は、校木「アカシア」にちなみ、折り句で目指す児童像を設定しています。
ア…明るい子ども カ…賢い子ども シ…親切な子ども ア…あきらめない子ども

学習発表会に来場いただきありがとうございました

校長 小松 英明

13日に実施した学習発表会には、たくさんの方々にご来場いただき、子供たちも意欲を持って取り組みました。ありがとうございました。

さて、今回の学習発表会は、第2の習慣「ゴールを決めてから始める」を生かして先生方に指導してもらいました。先生方に感想を寄せてもらったので紹介します。



- 何をするにも児童にゴールをイメージさせ取り組ませると意欲が全く違ってくると感じています。その為に今このことをしていると分かると子供たちは安心して取り組む事ができていると思います。
- ゴール、どんな発表にしたいかを考えさせた事で、自分達で作っていくという意識が高まった。行事や学期のはじめにゴールを決めたからこそ、次頑張ることを明確にすることができた。
- 教師自身も児童と共にゴールを意識して動けたなあと思いました。子供たちによりリーダー・イン・ミーの習慣を身に付けさせると活動もスムーズだなあと感じています。
- 見通しを持てる。子供も「分かりやすい。イメージできる。」と言っていた。
- 具体的な目標を立て、共有することで、様々な課題に取り組みやすいと感じています。
- 子供たちにあれやこれや指示をしなくても、ゴールを達成するために何をすればいいか考えさせることで、言われる前にやる子供が増えてきました。結果、ほめる機会が増えました。子供にほめるためには、教師からの仕掛けが必要ですが、LIM(リーダー・イン・ミー)が仕掛けになっているように感じます。

令和3年度 小牛田小学校学校教育目標

心身ともに健康で、意欲と夢をもって学ぶ、心豊かな子どもを育てる



関わりの中で、共に学び、共に育つ



自己肯定感を育てる教育活動を目指して

これからもリーダー・イン・ミーの7つの習慣を生かしながら自己肯定感を育成する取組を推進していきます。今後ご理解とご協力をお願いします。



1年生：できるようになったことを発表した後に、全員でダンスを披露しました。



2年生：マット運動を披露した2人。2人一緒に前転成功した後のポーズ！



3年生：左は保護者の方が、「漢字クイズ」に答えています。右は「体育チーム」の演技です。



4年生：福祉について学習したことを発表しています。写真は、手話をしている様子です。



5年生：アカシア米の魅力を伝えるために、コメになりきって発表しているところです。



6年生：「7つの習慣」について発表しました。写真は、パラダイムについて説明しています。

遠隔授業接続テストへのご協力ありがとうございました

11月13日（土），学習発表会後の午後4時～午後4時30分に、延期していたiPadを使ったMeetの接続テストを実施させていただきました。あらかじめ、子供たちと学校で接続の練習をしましたが、円滑に接続できなかつたり、音声が届かなくなったりすることもありましたが、無事、接続テストを終えることができました。ありがとうございました。

接続テストに係るアンケートの提出をお願いしておりました。ご多用の中、大変恐縮ですが、11月19日（金）までにお子さんをとおして提出いただきますよう、ご協力お願いいたします。



【接続確認中の様子】

