

アカシア

学校だより
発行日 令和7年1月29日(水)
美里町立小牛田小学校
電話 0229-32-2319
FAX 0229-32-2321
小牛田小学校HP
<http://kogota-es.misato-ed.jp/>

小牛田小学校は、校木「アカシア」にちなみ、折り句で目指す児童像を設定しています。
ア…明るい子ども カ…賢い子ども シ…親切な子ども ア…あきらめない子ども

学校評価について

11月に実施しました学校評価への御協力ありがとうございました。集計結果、並びに、御家庭での様子や御意見についてお知らせいたします。スペースの都合上、一部を編集して掲載させていただきます。学校評価の結果を、次年度の学校運営に生かしていきます。

| 質問項目 (回答率63.2%) | よい | まあまあよい | ややよくない | よくない |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|------|
| 1「志教育」(アカシアっ子習慣の実践、志シートの活用)について | 66.3 | 33.7 | 0.0 | 0.0 |
| ＜御家庭での様子、御意見＞ ・子供が自分の目標を考える機会を設けることは、自分の振り返りにつながり、良い機会だと思います。 ・主体的に活動することは、これからの人生において大切になるから続けてほしいです。 (学校より) 子供たちで決めた「アカシアっ子習慣」を意識して、「自分のため」「みんなのため」にできることを自ら進んで考えて実行できるような機会を増やしていきます。 | | | | |
| 2「自己肯定感の高揚」について | 35.7 | 55.1 | 9.2 | 0.0 |
| ＜御家庭での様子、御意見＞ ・子供から、自分ができたことやうれしかったことの報告があった場合は、家族間でも共有し褒めるようにしています。 ・間違っても最後まで話を聞いてあげて話し合う。小さなことでもなるべく褒めることに努めています。 (学校より) 自己肯定感を高めるには、「自分が誰かに認められている」・「自分が誰かから必要とされている」ということを感じる機会を増やすことが大切です。学校でも、頑張ったことを認め、本人が自分のよさを自覚できるように進めていきます。 | | | | |
| 3「小牛田小スタンダード」について | 14.3 | 60.2 | 24.5 | 1.0 |
| ＜御家庭での様子、御意見＞ ・分かりやすい。eメッセージで欠席の連絡をできるようになると時短になると思います。 (学校より)「小牛田小スタンダード」は、学校での学習や生活の約束なども掲載しています。毎日確認するものではないと思いますが、困った時の確認等でご活用ください。eメッセージの欠席連絡機能は、オプション機能になるため使用できません。現在使っている Google Forms での欠席連絡で引き続きお願いいたします。 | | | | |
| 4「あいさつ+1運動」について | 36.7 | 43.9 | 16.3 | 3.1 |
| ＜御家庭での様子、御意見＞ ・毎日家族に対しての挨拶はもちろん、ご近所の方などにもあいさつしている姿が見られます。 ・家族以外の方への挨拶は、やや恥ずかしがってしまうことがあります。 (学校より) 家庭で挨拶の大切さをお話していただいたり、自然と挨拶できるような声掛けを工夫して行ったりしているという回答が見られました。学校でも引き続き支援していきます。 | | | | |
| 5「体育・健康教育の推進」について | 43.9 | 44.9 | 11.2 | 0.0 |
| ＜御家庭での様子、御意見＞ ・ご飯は好きで食べますが、野菜や魚が苦手です。それぞれの食べ物の栄養素など時々会話の中で交えて伝えるようにしています。 ・身体を動かすことが好きなので、公園や家の前の敷地内で遊んでいます。週末には家族で散歩するようにしています。 (学校より) 御家庭で食事をしっかりとっていることや、好き嫌いをなくす工夫をしている様子が見られました。また、運動については、運動する機会を増やしたいという回答もありました。学校では、体力テストの結果を受け、課題になった点を改善する取り組みを行っています。 | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| 6「規則正しい生活習慣の育成」について | 18.4 | 49.0 | 24.5 | 8.2 |
| <p><御家庭での様子、御意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム、メディアに関しては決められた時間をなかなか守れないことが多い。 ・メディアはできるだけ時間を決めてやっています。メディア依存にならない様に外遊びを促していきたいです。 <p>(学校より) ゲームやメディアを使っているとあっという間に時間が経ってしまうことがあります。学校から帰宅してからの時間の使い方を決めること、気になっても勇気をもってゲームやメディアから離れる時間を作ることが大切です。学校でも話をしていきます。</p> | | | | |
| 7「(賞賛・励まし・心のケア等のための)個人面談の充実」について | 38.8 | 54.1 | 7.1 | 0.0 |
| <p><御家庭での様子、御意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校であったことや思っている事を話してくれるので悩んでいるときはアドバイスをしています。 ・自分の気持ちに寄り添って貰えていると感じているようだ。 <p>(学校より) 家庭でお子さんの話を聞き、受け止めていただいたりアドバイスをさせていただいたりしている様子がかがえました。学校での様子なども保護者の皆様と共有しながら、安心して学校生活ができるよう努めてまいります。</p> | | | | |
| 8「確かな学力」について | 34.7 | 50.0 | 14.3 | 1.0 |
| <p><御家庭での様子、御意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の宿題はちゃんと終わらせていますが家庭学習が進みません。自主勉強にも取り組ませたいです。 ・宿題はやるものだという意識はありますが、内容についてはとにかく早く終わらせることが第一に考えているようで、簡易な問題を取り組むことが多いです。 <p>(学校より) 「自主学習」は、たとえば今日の授業の中で自分が分からないところや、なんとなくわかったがはっきりしていないところをすっきりできるように自主学習ノートに整理するというのもあります。分からないところを取り組むのは大変ですが、分かるようになった時の喜びは大きいです。</p> | | | | |
| 8 学習発表会について | 67.3 | 30.6 | 1.0 | 1.0 |
| <p><御意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ前の学芸会にほぼ戻り、子どもたちも照明など係を行っていました。 ・発表の学年が優先的に前で見られることはすごくよかったのですが、先生や児童のアナウンスがあったのにも関わらず、自分の子供の発表でないのに前に座っていた方がいました。 <p>(学校より) 発表学年だけでなく、係の児童の活躍もあり、児童にとって自分たちで作った学習発表会と感じられかと思えます。また、保護者席については一人一人確認して移動をお願いするのは進行上難しいです。学校からは事前にお知らせしておりましたので、マナーを守って譲り合いをお願いします。</p> | | | | |

2～3月の予定

2月の生活目標：ふわふわ言葉をふやそう。
 2月の保健目標：姿勢と健康について考えよう。
 2月の給食目標：好き嫌いをしないで食べよう。



2月

3日(月) SC
 4日(火) 健全育成委員会
 5日(水) 3年校外学習、PTA 拡大役員会
 6日(木) 委員会活動(4年参加)
 7日(金) 一日入学
 1・2年：3時間授業(11:40下校)
 3～6年：弁当の日
 11日(火) 建国記念の日
 13日(月) 代表委員会(3～5年)
 14日(金) 児童集会
 17日(月) SC
 18日(火) 児童集会
 19日(水) 特支・卒業を祝う会
 21日(金) 授業参観・懇談会(5時間授業)
 23日(日) 天皇誕生日
 24日(月) 休日
 26日(水) 6年生を送る会、職員会議
 27日(木) 委員会活動(4・5年)
 28日(金) 事務整理期間、Bタイム5時間



3月

3日(月)～7日(金) 事務整理期間
 Bタイム5時間
 10日(月) SC
 11日(火) みやぎ鎮魂の日、職員会議
 卒業式事前準備(5年)
 12日(水) 卒業式予行練習
 13日(木) 代表委員会(3～5年)
 14日(金) 6年大掃除
 17日(月) 卒業式事前準備(5年)
 18日(火) 卒業式(5年生参加)
 1～4年臨時休業
 19日(水) 大掃除
 20日(木) 春分の日
 24日(月) 修了式、3時間授業
 25日(火)～4月7日(月)
 学年末・学年始休業日
 27日(木) 離任式